

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования города Буйнакск»
МБОУ «ЦО г.Буйнакск»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ЦО г.Буйнакск»

протокол от 29.03.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ЦО г.Буйнакск»

Хасаева З.А.

10.04.2023г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр образования города Буйнакск»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования города Буйнакск» МБОУ «ЦО»
Руководитель	Зарема Абдуловна Хасаева
Адрес организации	368222, г. Буйнакск, ул. Шихова, д. 120
Телефон, факс	8 8 (237) 2 41 63
Адрес электронной почты	shkola10buynaksk@mail.ru
Учредитель	МКУ УОГБ г. Буйнакск
Дата создания	1996 год
Лицензия	№8218 от 24.07.2015г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№6294 от 07.07.2015г.

Основным видом деятельности МБОУ «ЦО» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- образовательная программа дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в рабочем районе города Буйнакск. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих селах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- объединение учителей предметов естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей;
- объединение учителей родных языков;
- объединение учителей иностранных языков;

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	116
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	365
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	110
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	382
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	37

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 1010 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «ЦО» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «ЦО» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке МБОУ «ЦО» к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен «Фестиваль народов России» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «ЦО» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «ЦО» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ «ЦО» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 96 процентов;
 - родителей – 86 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников Школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с нарушением зрения- – 0

В Школе частично созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог, к сожалению, в школе нет педагога-логопеда.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

План по внеурочной деятельности начальной школы МБОУ ЦО на 2022-2023 учебный год

Направления внеурочной деятельности		1	1	1	1	2	2	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	всего
		а	б	в	г	а	б	в	г	а	б	в	г	д	а	б	в	г	д	
Общекультурное	<i>Разговор о важном</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
	<i>Скорочтение</i>								2		2				2					6
	<i>Театральная мастерская «Радуга»</i>	2		2	2		1					2		1		1	1	1		13
Общекультурное направление	<i>Проектная мастерская «Умники и умницы»</i>					1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16
	<i>Веселый английский</i>													1						1
	<i>В мире животных и растений</i>	1	2	1	1	2	1	1	1	1				1	1	1	1	1	2	18
Функциональная грамотность	<i>Финансовая грамотность</i>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1	1	1	16

Шахматы					0,5	0,5	0,5	0,5															2
Литература «Теория и практика написания сочинений разных жанров»														1	1	1	0,5	0,5	-	1	1		6
Секреты математики																				1	1		2
Практикум по биологии																				0,5	0,5		1
Экономика и право																					-	0,5	0,5
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	1	1	1	1	-	1	1	1	-	-	17	
Всего	3	2,5	3	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	3	3	3	3	2,5	4	3,5	2,5	3,5	3,5	3,5	3	3,5	66,5	

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном» были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- **Вывод.** Планы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в ЦО построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

- 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Конвенция о правах ребенка.
- Устава МБОУ «ЦО г. Буйнакск».

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) / «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

- Воспитательная работа в 2022 учебном году проводилась согласно следующим целям и задачам:

Цель : формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения основных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, формирование духовно-нравственной культуры.

Задачи:

- Усилить работу в направлении «забота о жизни и безопасности окружающих», сформировать у обучающихся толерантность.

- Продолжить работу по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей, исторического опыта России, направленных на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю.
- Усилить работу по отслеживанию уровня воспитанности каждого ученика.
- Усилить работу по пропаганде психологических знаний и здорового образа жизни среди детей и родителей.
- Продолжить развивать систему работы с родителями и общественностью.

Воспитательная работа в школе велась соответственно **плану по следующим направлениям:**

- **гражданско-патриотическое,**
- **нравственное и духовное,**
- **воспитание положительного отношения к труду и творчеству,**
- **интеллектуальное воспитание,**
- **здоровьесберегающее,**
- **социокультурное и медиакультурное воспитание,**
- **правовое и культура безопасности,**
- **культуротворческое и эстетическое воспитание,**
- **воспитание семейных ценностей,**
- **формирование коммуникативной культуры,**
- **экологическое воспитание,**
- **гражданско-правовое.**

Важнейшей составляющей является- формирование у молодого поколения качеств гражданина патриота, готовности к выполнению гражданского долга, воспитание любви к своей Родине, малой Родине

Основными формами работы с детьми были: мероприятия, кл.часы, часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и мероприятия дистанционного формата.

Воспитательный процесс организуется **воспитательной службой МБОУ ЦО в состав которого входят:**

1. Зам. директора по ВР- Абдусаламова З.А.
2. Советник директора по воспитанию и взаимодействию детскими общественными объединениями- Акаева А.С.
3. Педагог-психолог- Акаимова А.А.

4. Педагог-библиотекарь- Дибирова Х.А.
5. Кл. руководители 1-11кл.
5. Юсупова Р.Ю.- рук. ШМО кл. рук.
7. Мустафаев А.С- руководитель школьной общественной организации «Юнармия».
8. Мирзоева У.Б.- руководитель школьного клуба «Бессмертный полк»

• **В рамках традиционного воспитания были проведены следующие общешкольные мероприятия:**

- Открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых»
- Вечер памяти и скорби: «Отечества надежные сыны»
- День Защитников Отечества (по особому плану).
- Перед матерью в вечном долгу», посвященный празднику 8 Марта.
- День знаний для первоклассников.
- День солидарности в борьбе с терроризмом.
- Общешкольный праздник, который был организован Советом самоуправления школы «Профессия- Учитель».
- День матери.
- Осенний бал.
- Мероприятия, посвященные 77-й годовщине Победы в ВОВ.
- Последний звонок.
- Открытие мемориальной доски в память о выпускнике, участнике СВО- Исмаилов С.

Этот год был годом Памяти и Славы, т.к исполнилось 77- лет со дня подписания акта о капитуляции Германии. Все мероприятия были, посвященные 76- летию Победы (конкурс стихов, конкурс песен), онлайн- акции: «Бессмертный полк», «Рисунки Победы»

- Традиционный последний звонок «Прощай детство!»
- В ноябре открыли мемориальную доску в память о выпускнике, участнике СВО- Исмаилов Сабире Сиражутдиновиче.

Выводы: Активное участие учащихся и родителей в большинстве мероприятий, развитие творческих и организационных способностей у обучающихся..

Необходимо усилить работу с ветеранской организацией, т.к. ветеранов ВОВ в городе уже не осталось, организовать совместно с классными руководителями шефство над ветеранами локальных войн и ветеранов- чернобыльцев и семей участников СВО.

В рамках Патриотического воспитания проведена следующая работа:

Дни белых журавлей, цикл мероприятий, посвященный Дню единства народов РД, Дню единения народов России, организованы экскурсии с учащимися школы в школьный историко-этнографический музей и в музей города –в краеведческий музей г. Буйнакск, в музей Р.Гамзатова г. Махачкала, в музей боевой славы г. Буйнакск, конкурс чтецов, посвященный Дню г. Буйнакск «Для меня мой Буйнакск столица». Прошли кл.часы, посвященные Дню героев Отечества, Дню неизвестного солдата. Был организован просмотр Всероссийского урока «Наука побеждать», 12 декабря прошли кл. часы, посвященные Дню Конституции РФ, прошло мероприятие - «Брейн- ринг», посвященный Дню Конституции РФ. Мероприятие было организовано Алиевым А.И.- заслуженным нотариусом г. Буйнакск. В период с 11 по 18 января 2022г. обучающиеся ЦО приняли участие в «Неделе памяти»

В январе прошли мероприятия в рамках Дня образования Республики Дагестан. Прошли мероприятия, классные часы, выставка «Мы, едины!», библиотечные уроки, создавались видеоролики о Дагестане, организовывались конкурсы рисунков.

Результат :

- В муниципальном конкурсе, посвященном Дню народного единства МБОУ ЦО заняла 3 призовое место.
- Команда активистов РДШ заняла 1 место на IV муниципальном слете «Российского движения школьников»
- На муниципальном этапе конкурса рисунков, проведенных в рамках Месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества «Слава тебе, солдат- защитник!» Гаджиева Вазипат- 3м.

Алиева Р- 2м

- В городском конкурсе чтецов «Славься, Отечество» в рамках месячника оборонно- массовой работы: 1м- Гусейнова Амина 1кл, 2место- Акаев Арсланали-2кл, 2место- Хуршилова Асият 4кл.

Во исполнение письма МОН РД № 06- 1492/ 06-18/18 от 12 февраля 2022г и письма УОГБ от 16.02.2021г «О проведении Всероссийской акции ко Дню защитника Отечества и с целью приобщения школьников к изучению традиций и истории Отечества на примере своей семьи» проделана следующая работа:

- развернута выставка «Армейский чемодан», где имеются дембельские альбомы, музыкальные инструменты, солдатская униформа.

- прошли кл. часы на тему : «Армейский альбом». Учащиеся на примере своей семьи показали традиции и истории нашей страны и роль при этом защитника Отечества.

На кл. часы были представлены альбомы, предметы быта своих родственников, прошедших воинскую службу.

С февраля проводились кл. часы, посвященные СВО на Украине: «Герои нашего времени», уроки «О военных врачах», Единый урок, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ, родительское собрание «Культурное наследие», Урок «Ценности и героизм», открытый онлайн -урок «История космонавтики» совместно с «Рокосмос», урок «Антироссийские экономические санкции»

Февраль был объявлен месячником (с 23.01. по 23.02.2022 г.) по патриотическому воспитанию и оборонно-массовой работе девизом, которого являлось: «Святое дело – Родине служить! ». Был составлен план работы и проделана следующая работа:

прошли классные часы, посвященные разгрому советских войск немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве

- Прошли уроки мужества , Блокадный Ленинград привлечением библиотеки №2 г. Буйнакск и торжественная линейка: «Город несломленных», посвященный блокадному Ленинграду.
Классная встреча с участником СВО - Гаджиевым И.Г.
- Учащиеся 8-11 классов просмотрели кинофильмы с последующим обсуждением «Прокляты и забыты» (с.Говорухин), 9 рота возвращение.
- Совместно с инспектором ПДН- Асельдеровой З.К., учителем ОБЖ- Мустафаевым А.С. провели разборку и сборку автомата Калашникова.
- Среди учащихся 7 – 8 –х кл. были проведены состязания по волейболу в рамках празднования Дня Защитника Отечества
- Библиотекой школы был проведен конкурс чтецов среди учащихся 2-11 кл. на тему: «Есть такая профессия – Родину защищать».
- Военно - спортивная игра «Зарница» среди уч-ся 8-9 кл. по 7 видам военно - спортивных игр.
- Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки среди учащихся 6-11 кл.

- Акаимовой А.А.– педагогом-психологом было проведено анкетирование среди уч-ся 9-11 кл. на тему : «Служба в армии школа жизни или потерянное время?»

Апрель- май был объявлен месяцами воинской Славы. Приняли участие в акции: «Георгиевская лента», «Гвоздика памяти», «Парад Победы», «Окна Победы».

Обучающиеся школы готовили видео- поздравления «с Днем Великой Победы!»

Кл. руководителями был организован просмотр фильмов о войне («Сын полка», «Иваново детство», «Пятерка отважных»). На сайте школы создана галерея портретов «Бессмертного полка».

Также проведен в начальной школе «Смотр строевой песни».

Выводы: наблюдается рост интереса к историческому наследию страны и города, что дает возможность индивидуальному и всестороннему развитию личности.

Необходимо усилить работу с ветеранской организацией, организовать совместно с классными шефство над ветеранами локальных войн, ветеранов- труда и ветеранов- чернобыльцев.

Воспитание положительного отношения к труду - целью данного направления является формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства. В плане школы было намечено создать «Аллею Победы», но в условиях самоизоляции работа не завершена.

Школа приняла участие (август 2022г.) во Всероссийском субботнике «Зеленая Россия» В субботнике учителя, учащиеся, родители приложили все усилия, чтобы территория школы и прилегающая к ней территория стали чистыми от накоплений мусора. Совместно с учителями технологии проводится работа в палисадниках: учащиеся школы копают, сажают цветы, поливают. Обучающимися школы были посажены тюльпаны, ведется работа по благоустройству территории школы. Учащиеся всех классов ведут дежурство по школе, в конце каждой четверти в классах проводится генеральная уборка.

Выводы: Продолжается работа по благоустройству и озеленению школы. Учащиеся бережно относятся к школьному имуществу. Дежурным классом регулярно выпускается «Колючка».

Одним из направлений в воспитательной работе является **нравственно-эстетическое направление**, направленное на формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики. В течение года учащиеся достаточно активно принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и городском уровне.

Проводятся традиционные классные часы:

- «Здравствуй, школа!».
- «День Учителя».
- «Праздник- Осенний бал».
- «Каждый ребенок имеет право».
- «С любовью к России».
- «Толерантность- путь к успеху».
- «Перед матерью в вечном долгу».
- Акция: «Волшебства Новогодней поры »
- Акция «Подари книге вторую жизнь»- были отправлены посылки в Донецк и Луганск.
- Акция: «Своих не бросаем!». Были отправлены посылки (56 шт) участникам СВО.

Выводы: Развитие в учащихся творческих способностей, воспитание эстетического восприятия окружающего мира.

Результат:

- 1-е место в муниципальном конкурсе стихов и прозы «Пока память жива»- Самадова Асият 9 кл , конкурс вокалистов «Песни великого подвига» 2м коллектива МБОУ ЦО, конкурс «Хоровое исполнение» 1место МБОУ ЦО.
- Городской конкурс рисунков антикоррупционной направленности: 1м- Магомедова Асина- 5кл; 3м- Муртазалиева Мадина 7кл; 2м-Хварова Нажават 8кл; 3м- Абдулабекова Шуана 9кл.
- Городской конкурс детского творчества «Краски Рамадана» 1место Аскандаров Мухаммад.
- Республиканский конкурс «Самый лучший класс» -1м/ кл. рук Гандаева П.М.

Здоровьесберегающая направленность. В течение года учащиеся приняли участие в акциях: «Всемирный день отказа от курения» операции «Здоровый образ жизни», профилактические мероприятия, приуроченные ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В акции «Мы выбираем жизнь». Школа принимает активное участие в республиканских конкурсах по здоровьесберегающей направленности .

30 ноября среди 8-11кл. проводилось анкетирование о приверженности подростков к наркотикам.

Прошла неделя физкультуры под девизом: «О спорт, ты мир», «Мы против наркотиков!».

Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». В целях пропаганды ЗОЖ, а также с целью пропаганды здорового питания в подростковой среде учащимися просмотрены следующие фильмы:

1. Последствия употребления шпака (насвай)
2. Последствия употребления ягуара.
3. Последствия употребления дезоморфина.

14.04.2022г прошли уроки трезвости с целью профилактики наркомании среди обучающихся.

С 11 по 15 апреля 2022г.- Организация и проведение Недели ЗОЖ . Провели СПТ с 13.09 по 30.11.2022г.

Выводы: Профилактика и оздоровление, физминутки во время учебного процесса, работа спортивных секций «Волейбола», «Баскетбола», «Подготовка футболиста», ШСК «Радуга» способствуют сохранению и укреплению здоровья школьников, формирование у них ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Результат:

Правовое воспитание и культура безопасности - призвано стать содержанием организационной сферы жизнедеятельности молодежи.

Цель: формирование правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры.

Данное направление реализуется через участие в различных мероприятиях.

В сентябре прошли кл. часы: в 1-4 кл «Символы Дагестана», в 5-8 кл. «Мои права», в 9-11 кл.- «Конституция - основной закон». Библиотекой школы развернута выставка: «Права и свободы человека и гражданина».

12.12.22г. В школе прошли единые кл. часы, посвященные Дню Конституции РФ.

- Проводились часы общения с обучающимися по теме: «Культура поведения в школе», «Для кого и чему я учусь?», «Социальные нормы, традиции и реальность», «Доброе и прекрасное в жизни».
- Быть гражданином- это высокая честь. Вместе с тем каждый из нас должен быть уверен- наша жизнь, свобода, права защищены государством и все это обеспечивает основной закон страны- Конституция. В 4 «б»кл. ведется кружок права, руководителем является –Алиев А.И., нотариус г. Буйнакск.

- Ведется ежедневно контроль за посещаемостью занятий (получение информации от кл. рук-лей, составление диаграмм по посещаемости).

Правовое воспитание, как отрасль процесса воспитания, успешно выполнил свою задачу по обеспечению нормальных условий обучения школьников.

Выводы: система таких мероприятий содействует развитию у школьников гражданской и социальной активности, осознание им высшей ценности прав и свобод человека. В школе функционирует «Служба примирения». Куратором службы является Акаимова А.А. - за этот год было проведено 2 восстановительные программы по конфликтам с участием «Юных медиаторов» из числа учащихся.

Проблема: частое нарушение правил поведения в школе, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил.

Пути решения: Кл. руководителям усилить работу с родителями, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. , постоянно сотрудничать со Службой, быть в тесном контакте.

Социальное направление -это воспитание с помощью вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность, формирование у обучающихся представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «межнациональная рознь». В ноябре в школе прошла неделя толерантности под девизом: «Я.Ты, Он, Она- вместе целая страна», в октябре прошла «неделя добра». В школе развернули выставку на тему : «Я рисую добро». Проводится «Цветная неделя» в начальной школе. Каждый класс выбирает определенный цвет. Интерьер, внешний вид учащихся должна соответствовать данной цветовой гамме. По данному направлению проводились акции:

- в рамках акции «Волшебства Новогодней поры», отряд РДШ «Алые паруса» посетили Дом ребенка.
- В течение года проводится проф. ориентационная работа с этой целью учащимся 8кл. была организована экскурсия в Буйнакский медицинский колледж, АТИСО, в Промышленно- экономический колледж г. Буйнакск совместно с социальным центром занятости.
- Акция, посвященная Дню пожилого человека. В рамках акции лидеры РДШ посетили ветеранов труда Батырбекову З.И..
- Акция «Выбираем жизнь». Проведено мероприятие по профилактике ПАВ с привлечением городской библиотеки №2 и инспектора ПДН- Ибрагимову З.К.
- Учащимся представлены бесплатные путевки в лагерь отдыха «Солнечный берег» и в другие лагеря РД
- Ежедневно ведется учет детей, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия обучающихся в школе.

- Социально-психологическая поддержка детей, находящихся в социально-опасном положении в каникулярное время.
- Составляются мониторинги по посещаемости.

Выводы: воспитание в учащихся отзывчивости, доброты, сочувствия и сопереживания.

Работа с родителями

Семья по праву считается главным фактором и условием развития и воспитания ребенка. Именно здесь он рождается, здесь получает зачатки физического и духовного развития (позитивные либо негативные), первые знания об окружающем мире, здесь формируются первые навыки и умения во всех видах деятельности, изначальные критерии оценки добра, истины, красоты. Здесь протекает большая часть его жизнедеятельности, закладываются основы его отношений с миром, т.е. начинается процесс воспитания.

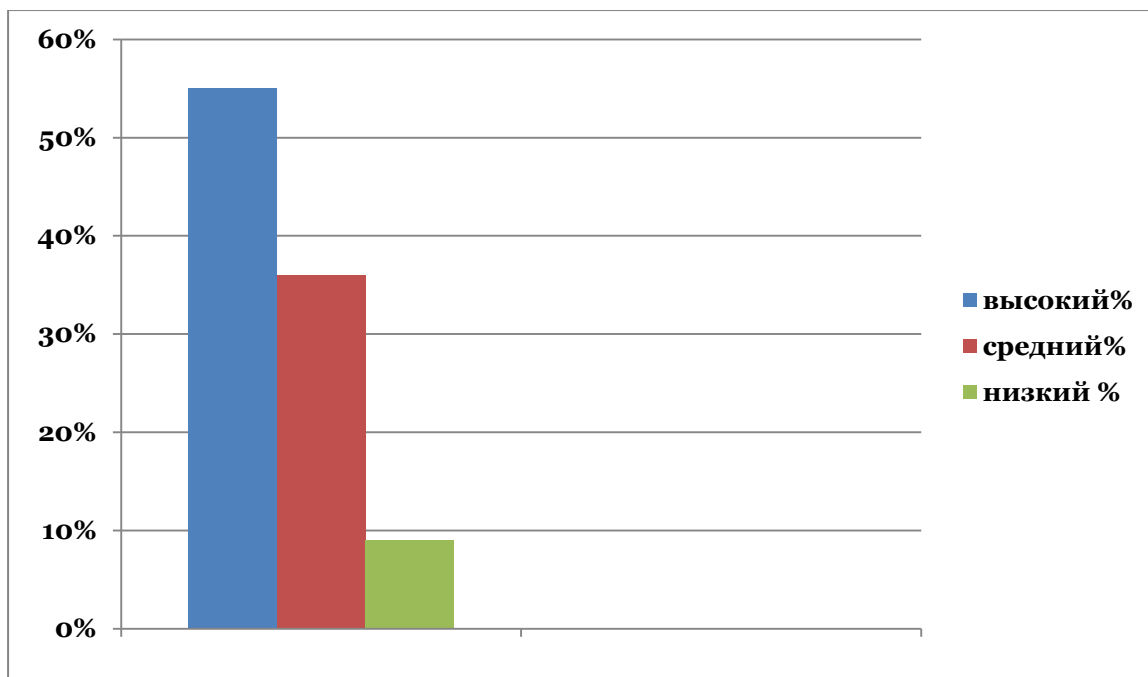
Целью данной работы является выявление и изучение наиболее продуктивных форм и способов взаимодействия школы с родителями, способствующих сотрудничеству семьи и школы в современных, постоянно меняющихся условиях общественной жизни.

В каждом классе избран родительский актив, который состоит из 3 человек. Члены родительского актива работают под руководством родительского комитета школы в тесном контакте с классным руководителем.

Председателем родительского комитета школы является- Магомедова Алжанат Омаровна.

С педагогом- психологом было проведено анкетирование с родителями в сентябре 2022г «О степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг »

Мониторинг степени удовлетворенности родителей образовательным учреждением



Вывод: показатели удовлетворенности свидетельствуют о том, что ведется целенаправленная работа педагогов и учащихся.

Прошли родительские собрания на темы: «Наркомания: признаки, причины, последствия»

«Профилактика, направленная на недопущения участия несовершеннолетних в несанкционированных акциях и митингах».

«О правилах проведения ОГЭ и ЕГЭ» в 9-х и 11кл.

«Об итогах учебного года»

Во исполнения письма ОМВД РД по г. Буйнакску от 07.11.2022г прошли родительские собрания: «Роль семьи и семейного воспитания в профилактике правонарушений» с приглашением инспекторов ПДН- Ибрагимову З.К, Асельдерову З.К.

В период с 10 по 11 ноября 2022г проводились родительские собрания, на каждом из которых рассматривались вопросы:

- Знакомство с учебным планом
- Организация образовательной деятельности
- Внеурочная занятость учащихся
- Правила поведения учащихся в школе
- Безопасное поведение на дорогах.

Разработана программа родительского университета «Семья и дети», сроки реализации 2019-2023гг. с целью развития диалога и привлечения к сотрудничеству.

Вывод: возобновить работу проведения родительских семинаров совместно с людьми разных мировоззренческих взглядов.

Классными руководителями обследованы жилищные условия обучающихся и составлены акты обследования.

- Работа с учениками группы риска и их родителями

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, выявление необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей, организация работы по выполнению ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности», планирование и организация мероприятий направленных на предупреждение девиантного поведения обучающихся, организация просветительской деятельности среди участников образовательного процесса, рассмотрение конфликтных ситуаций, связанных с нарушением локальных актов и устава школы, направлять информацию в органы опеки и попечительства, ставить и снимать с внутришкольного контроля обучающихся, семьи – это основные формы деятельности школы в этом направлении.

Разработан совместный план с ПДН по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе работает инспектор ПДН – Ханмурзаев А.Х.

Организовывались встречи с сотрудниками ИДН (Ибрагимова З.К.- майор полиции, Ханмурзаев А.-старший лейтенант полиции. Сунгуров А.Б- инспектор по пропаганде ПДД), которые проводили беседы в течение года по комплексной безопасности с учащимися. Профилактическая работа с несовершеннолетними велась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости.

Классные руководители работают в этом направлении с учащимися и их родителями.

- Администрацией школы, кл. руководителями регулярно совершались плановые и внеплановые рейды в неблагополучные семьи, совместно с инспектором ПДН, составляются акты обследования жилищных условий
- Проведена работа по организации летнего отдыха детей совместно с центром соц. защиты с целью оказания помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в течение года организовывались поездки в лагерную смену «Солнечный берег»
- Кл. рук. Регулярно заполняют страницу пропусков в кл. журнале. Учителя- предметники своевременно ставят в известность кл. руководителей о пропусках уроков учениками, находящимися на ВУШ, с ними проводится определенная работа.
- ведется ежедневный контроль с учащимися "девиантного поведения" и "группы риска" .
- В школе работает «почта доверия». «ящик обращений по вопросам граждан и учащихся школы » куда могут обратиться учащиеся, которые оказались в трудной жизненной ситуации.

На начало 2022г. на ВУШ состояло 4 обучающихся. к концу 2022года – 2 на ВУШ, 1 прибыл с МБОУ СОШ №4- на учете в ПДН.

Выводы: Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Проблема:

1. Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
2. Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОВД и его реализация.
- 3.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации.

Охват учащихся дополнительным образованием

Дополнительное образование

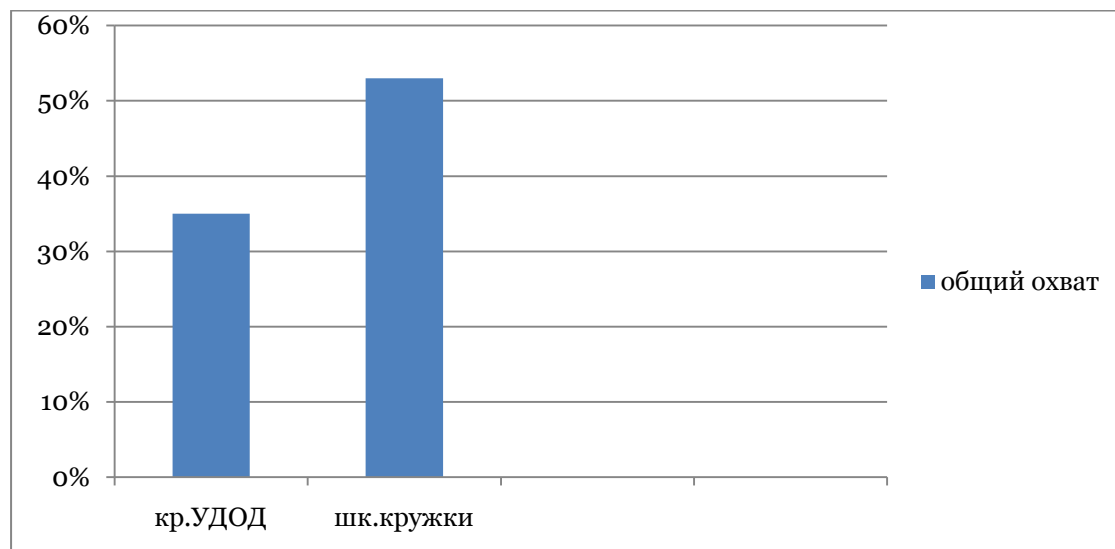
С начала учебного года классными руководителями велась активная работа по привлечению учащихся в спортивные секции: «Волейбол», «Баскетбол», «Подготовка футболиста», «Волонтеры» В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» В Школе с 1 сентября 2022 года введена внеурочная деятельность «Театральная мастерская»

Помимо школьных кружков и секций учащиеся посещают:

- ДЮСШ им.А. Хасаева-25
- ДДТ-68
- ДЮСШ бокса-28.
- ДЮСШ стадион-12
- Шк. Искусств-17
- 8-я улица-25.
- Музыкальная школ а-18.
- ДЮСШ вольной борьбы-22.
- «Лезгинка» (при администрации города)-12
- Мушарак- 22

Всего в школе -83% учащихся посещают кружки. Из них школьные кружки и секции-53%, кружки в УДОД-35%.

Общий охват дополнительным образованием на 2022г



В перспективе планируется открытие на базе ЦО кванториума по естественно –научному направлению.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным.

Общий объем выполненной работы:

- Исполнено приказов от УОГБ- 47
- Исполнено писем от МОН РД-68
- Совещание при завуче - 6
- Проведено заседаний ШМО кл. рук- 3
- Проведено общешкольных мероприятий- 10; линейки-8
- Посещено кл. часов-92

- Заседаний ШМО кл. рук- 5.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «ЦО» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Буйнакск. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МБОУ «ЦО» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	946
	– начальная школа	472
	– основная школа	437
	– средняя школа	37

2	109	109	100	66	60	15	13	0	0	0	0	0	0
3	118	118	100	65	55	22	18	0	0	0	0	0	0
4	137	137	100	67	48	27	19	0	0	0	0	0	0
Итого	364	364	100	198	54	64	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2021-м был 52,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021-м – 13,5%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	110	110	99	32	29	12	10,9	0	0	0	0	0	0
6	100	100	100	23	23	15	15	0	0	0	0	0	0
7	96	96	100	32	33	10	10	0	0	0	0	0	0
8	101	101	100	30	29,7	9	9	0	0	0	0	0	0
9	85	85	95	25	29	6	7	0	0	0	0	0	0

Итого	492	492	99	142	29	52	11	0	0	0	0	0	0
--------------	------------	------------	----	------------	----	-----------	----	---	---	---	---	---	---

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3 процента (в 2021-м был 26,7%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4 процента (в 2021-м – 10,4%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	18	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	5	26	1	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	10	27	3	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 2,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 15%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021-м было 9%).

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	58	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	58	16
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	58	16
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	58	16

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «ЦО города Буйнакса» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 58 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году 58 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 3 процента по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	97,4	4,2	100	74	4,0
2021/2022	100	71	3,8	100	71	4,1

Также 58 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	31	49	3,4	100
История	2	50	3,5	100
Иностранный язык	2	100	4	100
Биология	46	81	3,9	100
Информатика и ИКТ	4	75	3,7	100
Физика	2	100	4	100
География	5	100	4,6	100
Химия	24	100	4,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	73	100	78	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	11	15	6	77	7	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	51	25	32	18	31
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	73	100	78	100	58	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 16 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (16 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 13 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2022 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	13
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	54

ЕГЭ по русскому языку сдавали 16 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся (25%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	3,6
Средний тестовый балл	57,7

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 3 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 46.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2022 году по сравнению с 2021 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	39	61
2020/2021	43	60
2021/2022	46	57,7

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали химию и биологию. Из 16 обучающихся предмет выбрали химию и биологию 10 человек (6%). Физику выбрали 2 (13%) обучающихся, историю – 3 (9%), литературу – 1 человек (6%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по русскому языку, физике, математике, биологии, истории, литературе. Качество сдачи экзаменов выше 50% только по русскому языку и математике (базовый уровень), средний балл высокий только по математике базового уровня -4 балла, по остальным предметам -от 3 баллов до 3,4 баллов.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	16	56	3,3	100
Физика	2	-	3	100
Математика (базовый уровень)	13	58	4,0	100
Математика (профильный уровень)	3	33	3,3	100

Химия	10	20	3,1	80
Биология	10	30	3,4	100
История	3	-	3,0	100
Обществознание	5	-	3,2	80
Литература	1	-	3,0	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,2 процента от общей численности выпускников 2022 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
3	2	1	1	1

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Абдуллаева Асильханум	11 «А»	Акаева Аминат Солтанмутовна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 и выше 4 по обязательному предмету-русский язык-4,1, физика-4, география-4,6, химия-4,3 и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

Таблица 19. Результаты ВПР

Клас с	Предмет	Результаты за 3-ю четверть				%успеваем ости	%качеств а	Сред ний балл	ВПР				%успева емос ти	%ка чест ва	Средни й балл
		5	4	3	2				5	4	3	2			
4а	математика	5	10	14	0	100	51	3,6	5	10	14	0	100	51	3,6
4б	математика	4	8	15	0	100	44	3,5	7	6	13	1	96	48	3,7
4в	математика	8	9	10		100	62	3,9	8	9	9	1	96	62	3,8
4г	математика	4	6	9	1	95	50	3,6	4	6	9	1	95	50	3,6
4а	Русский язык	5	12	12		100	58	3,7	5	12	12	0	100	58	3,7
4б	Русский язык	5	10	12		100	55	3,7	5	10	11	1	96	55	3,7
4в	Русский язык	6	7	14		100	48	3,8	3	10	14		100	48	3,5
4г	Русский язык	3	9	12	2	92	46	3,4	3	9	11	2	92	46	3,4
4а	Окружающий мир	5	12	12		100	58	3,7	5	12	12		100	58	3,7
4б	Окружающий мир	9	7	12		100	55	3,8	9	6	11	1	96	55	3,7
4в	Окружающий мир	7	8	12		100	55	3,8	6	11	10		100	62	3,8
4г	Окружающий мир	4	9	10		100	57	3,7	4	9	10		100	56	3,7
8б	Математика	4	13	11	0	100	60	3,7	4	12	11	0	100	59	3,7
8г	Математика	3	5	15		100	34,7	3,4	3	5	15		100	34,7	3,4
8а	Математика	3	8	14	0	100	44	3,2	4	7	14		100	44	3,6

8в	Математика	2	5	13		100	35	3,2	2	5	13		100	35	3,4
9а	Математика	1	12	14	1	96,4	46,4	3,4	1	12	14	1	96,4	50	3,4
9б	Математика	3	7	15	0	100	40	3,5	2	6	12	1	95	38	3,4
9в	Математика	1	7	15	0	100	35	3,3	1	7	11	1	95	40	3,4
7а	Математика	6	8	15	0	100	48,2	3,7	6	6	12	0	100	50	3,7
7в	Математика /24 из 26	3	9	13	0	100	48	3,6	3	8	13	0	100	46	3,6
7в	География	5	9	10		100	58,3		2	11	11	0	100	54	
7г	Математика /14 из 15	1	5	8	-	100	43	3,6	-	5	6	3	79.4 3-36	36	3,1
9а	Русский язык /23 из 31	5	11	15	0	100	52	3,6	5	11	7	0	100	47,8	3,9
9а	Обществознани е	6	11	14		100	54,8		6	10	12	0	100	57	3,8
9б	Обществознани е	3	12	11		100	57,6		3	11	9		100	60	3,8
9б	Русский язык /21 из 26	5	10	9	0	100	62,5	3,8	4	7	9	2	95	52,3	3,6
9в	Русский язык /22из26	4	8	14	0	100	46	3,6	1	9	11	2	91	43	3,3
8в	Русский язык	3	7	12	-	100	45	3,5	3	6	10		100	47	3,6
8а	Русский язык	4	11	8	0	100	65		2	13	8	0	100	65	
8а	Обществознани е	4	8	7	0	100	57,6		5	10	12	0	100	55,5	3,7
8б	Обществознани е	4	11	11	0	100	73		5	12	10	0	100	62,9	3,8
8г	Русский язык	2	9	12	0	100	47,8	3,5	2	9	10	2	91	47,8	3,4
9а	География	7	8	11	0	57,6			5	10	11	0	100	57,6	3,7
9в	География	4	5	11	0	100	45	3,6	2	6	11	1	95	40	3,5
9в	Физика	3	8	15	0	100	42	3,5	3	5	9	1	94	44	3,5

8г	Физика	4	4	16	0	100	33	3,5	2	4	13	0	100	31,5	3,4
8в	Физика	2	7	13	0	100	41	3,5	2	5	10	0	100	41	3,5
8в	История	3	6	11		100	45	3,6	1	7	11	1	95	40	3,4
8г	История	3	5	13		100	38		1	8	12	0	100	42	
8а	Биология	5	12	12		100	58	3,7	5	9	12		100	53	3,7
7а	Биология	7	11	10		100	62	3,8	7	9	10		100	60	3,8

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам в пределах 6-7%. Повысили свои результаты по русскому языку – 10,4 процента обучающихся, по математике – 13 процентов, по биологии – 1,3 процента, по физике-2 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

Проведение всероссийских предметных олимпиад - это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих выдающиеся способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

Основными задачами школьного этапа ВОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Муниципальный этап также выявляет наиболее способных, талантливых обучающихся и открывает им дорогу на республиканский этап, активизирует их стремление и волю к победе, желание показать себя, свои знания.

В 2022 -2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВОШ был организован в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», зарегистрированного в Минюсте РФ 21 января 2014 г. № 31060 (с изменениями, внесенными приказом от 17 марта 2015 года № 249) и приказом № 1043 от 27.10.2020 г. «Об организации и проведении муниципального этапа ВОШ 2022-2023 учебного года» и Приказом № 1142 от 20.11.2022г. «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Дагестан».

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и науки Республики в школах с 22 сентября 2022 г по 17 декабря 2022г года был проведен школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Всего в школьном этапе олимпиады по 19 предметам приняли участие **748 учащихся**. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Школьный этап проводился на базе общеобразовательных организаций очно и дистанционно на образовательной платформе «Сириус» по:

- | | |
|------------|-------------|
| ✓ физике | астрономии |
| ✓ биологии | математике |
| ✓ Химии | информатике |

Таблица 20. Количество участников школьного этапа ВОШ в разрезе предметов

№ п. п	Предмет	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество Участников
1	Английский язык	37	12	18	7
2	Астрономия	30	9	22	28
3	Биология	79	23	21	35
4	География	31	12	11	8
5	Информатика	25	7	10	8

6	История	78	27	28	23
7	Искусство (МХК)	8	5	2	1
8	Литература	53	22	18	13
9	Математика	38	4	11	23
10	Обществознание	36	10	13	13
11	ОБЖ	23	8	11	4
12	Право	27	7	12	8
13	Русский язык	40	20	11	9
14	Технология	38	13	12	13
15	Физика	42	18	10	14
16	Физическая культура	27	12	9	6
17	Химия	47	17	9	21
18	Экология	26	3	5	18
19	Экономика	63	22	19	22
	ИТОГО:	748	251	252	245

Анализируя данную таблицу, следует сделать следующий вывод:

Высокий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам:

- биология – **79** чел.,
- истории – **78** чел.,
- экономика – **63** чел.,
- литература – **53** чел.,
- химия – **47** чел.,
- физика - **42** чел.,
- русский язык – **40** чел.,

низкий процент участников школьного этапа ВОШ отмечен по предметам:

- математика – **38** чел.,
- английский язык – **37** чел.,
- информатика – **25** чел.,
- МХК – **8** чел.,
- технология – **38** чел;

Таблица 21. «Победители и призеры муниципального этапа ВсОШ уч.2022-2023 уч.года»

№ п/п	ФИО ученика	класс	I – место	II – место	III - место	предмет	Учитель предметник
1	Хизриева Марьям	7	I-место			Экология	Далгатова Н.М.
2	Татаева Мадина	7	I-место			Экология	Далгатова Н.М.
			I-место			Биология	Далгатова Н.М.
3	Биякаева Амина	7	I-место			Экология	Далгатова Н.М.
4	Хизроева Марьям		I- место			Экология	Далгатова Н.М.
5	Алиева Саняйт	8	I-место			Экология	Далгатова Н.М.
6	Мусаева Хадиджа	7		II– место		Экология	Далгатова Н.М.
7	Гаджиева Вазипат	7		II– место		Экология	Далгатова Н.М.
					III – место	География	Абдусаламова З.А.
8	Салихова Амина	8			III – место	Экология	Далгатова Н.М.
9	Мусаева Амина	8			III – место	Экология	Далгатова Н.М.
10	Абдулкадирова	9			III –	Экология	Балаева А.А.

	Рафият				место		
11	Арсланадиева Дженнет	8		II- мест о		Физика	Гигаева Р.Р.
					III – место	Функ-ая грамотность	Мирзоева У.Б.
12	Абдулкадирова Абидат	7			III – место	Физика	Гигаева Р.Р.
13	Гаджимурадова Фатима	7			III – место	Физика	Гигаева Р.Р.
14	Гаджимурадова Муьмина	8			III – место	Физика	Гигаева Р.Р.
15	Агарагимова Заира	10	I-место			Русский язык	Абдулаева М.А.
				II- место		Химия	Бучаева У.И.
					III – место	Право	Исмаилова Б.Р.
16	Салаватова Мукминат	10	I-место			Русский язык	Абдулаева М.А.
				II- место		Химия	Бучаева У.И.
					III- место	Биология	Балаева А.А.
					III- место	История	Мирзоева У.Б.
				II - место		ОБЖ	Мустафаев А.С.
17	Ибрагимова Марьям	10		II- место		Русский язык	Абдулаева М.А.
			I-место			Химия	Бучаева У.И.
			I-место			Биология	Балаева А.А.
					III- место	История	Мирзоева У.Б.

			I-место			ОБЖ	Мустафаев А.С.
18	Омаев Саид	8			III – место	Русский язык	Устарханова Дж.М.
				II– место		Биология	Далгатова Н.М.
			I-место			ОБЖ	Мустафаев А.С.
19	Гаджиева Амина	11			III – место	Русский язык	Устарханова Дж.М.
					III – место	Биология	Балаева А.А.
20	Кадиева Патимат	11	I-место			Литература	Устарханова Дж.М.
21	Гаджиева Амина	11		II– место		Литература	Устарханова Дж.М.
22	Абдулкадирова Хадижат	8			III – место	Литература	Устарханова Дж.М.
23	Алиханова Умсалимат	8			III – место	Литература	Акаева С.А.
24	Койтемирова Фатима	10			III – место	Литература	Абдулаева М.А.
25	Адилгереева Зазай	11			III – место	Литература	Устарханова Дж.М.
					III – место	Биология	Балаева А.А.
26	Магомедов Гасан	10			III – место	Астрономия	Гигаева Р.Р.
27	Ягияева Гульбарият	9			III – место	Математика	Бучаева У.И.
28	Магомедова Умхайбат	8	I-место			Химия	Бучаева У.И.
29	Селедкина Амира	8	I- место			Химия	Бучаева У.И.
30	Алиева Хадиджа	8	I-место			Химия	Бучаева У.И.

					III – место	Экономика	Нурмагомедова З.М.
31	Шахбанова Шуана	9	I-место			Химия	Бучаева У.И.
32	Гасанова Асият	9	I-место			Химия	Бучаева У.И.
33	Алиева Саният	9		II– место		Химия	Бучаева У.И.
34	Гасанова Фатима	9		II– место		Химия	Бучаева У.И.
35	Джамаева Амина	11		II– место		Химия	Бучаева У.И.
					III – место	Биология	Балаева А.А.
36	Рамазанова Патимат	11		II– место		Химия	Бучаева У.И.
				I-место		ОБЖ	Мустафаев А.С.
37	Шахбанова Хуримат	11		II– место		Химия	Бучаева У.И.
38	Апаев Дадав	11			III– место	Химия	Бучаева У.И.
39	Казакмурзаев Джабраил	8		II– место		Биология	Далгатова Н.М.
					III – место	География	Мустафаев А.С.
					III – место	Фун-ая грамотность	Мирзоева У.Б.
					II - место	ОБЖ	Мустафаев А.С.
40	Магомедов Месед	11		II– место		Биология	Балаева А.А.
41	Аличиева Наира	7			III– место	Биология	Далгатова Н.М.

42	Алиева Саният	8			III– место	Биология	Далгатова Н.М.
43	Алиев Минкаил	10			III– место	Биология	Балаева А.А.
44	Чопалаева Рамиля	10	I-место			ОБЖ	Мустафаев А.С.
45	Омаева Оксана	11	I-место			ОБЖ	Мустафаев А.С.
46	Омариев Мухаммад	11	I-место			ОБЖ	Мустафаев А.С.
47	Гебеков Хамзат	7		II - место		ОБЖ	Мустафаев А.С.
48	Нурмагомедов Мухтар	7			III– место	История	Мирзоева У.Б.
49	Девлетов Батыр	9			III– место	История	Мирзоева У.Б.
					III – место	География	Мустафаев А.С.
					III – место	ОБЖ	Мустафаев А.С.
50	Агарагимова Алжанат	11			III – место	География	Адусаламова З.А.
51	Нурасулмагомедов Хамзат	9		II - место		ОБЖ	Мустафаев А.С.
52	Мамаев Гусейн	8 г		II - место		Технология	Алиев З.
53	Федорович Арслан	8 б			III – место	Технология	Алиев З.
54	Джанмирзаев Наби	9 а		II - место		Физкультура	Умаров Ю.У.
55	Ибрагимова Патимат	9		II - место		Физкультура	Умаров Ю.У.
56	Нурмагомедов Мухтар	7			III – место	Физкультура	Умаров Ю.У.
57	Ванатиев Ахмед	7			III –	Физкультура	Умаров Ю.У.

					место		
58	Адильгереев Исмаил	7			III – место	Физкультура	Умаров Ю.У.
59	Алиев Курбан	9 а			III – место	Физкультура	Умаров Ю.У.
60	Ванатиев Динислам	9 а			III – место	Физкультура	Умаров Ю.У.
61	Абдулгапурова Хадижат	9			III – место	ОБЖ	Мустафаев А.С.
62	Гаджилаева Марьям	8 а			III – место	Фун-ая грамотность	Мирзоева У.Б.
					III – место	ОБЖ	Мустафаев А.С.
63	Хайбулаева Зайнаб	8 а			III – место	Фун-ая грамотность	Мирзоева У.Б.
64	Алиханова Умасалимат	8 а			III – место	Фун-ая грамотность	Алхуватова Р.И.
65	Салихова Амина	8 б			III – место	Фун-ая грамотность	Алхуватова Р.И.
66	Джамаев Курбан	8 б			III – место	Фун-ая грамотность	Алхуватова Р.И.

Таблица 22. Список учащихся занявших 4 и более призовых мест в ВсОШ.

1	Салаватова Мукминат	10	I-место			Русский язык	5 мест	
				II-место				Химия
					III-место			Биология
					III-место			История
				II - место				ОБЖ
2	Ибрагимова Марьям	10		II-место		Русский язык	5 мест	
			I-место					Химия
			I-место					Биология
					III-место			История
			I-место					ОБЖ
3	Казакмурзаев Джабраил	8		II-место		Биология	4 мест	
					III – место			География
					III – место			Фун-ая грамотность
				II - место				ОБЖ

Вывод:

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Таблица 23. Количество призовых мест по ВОШ учителей предметников

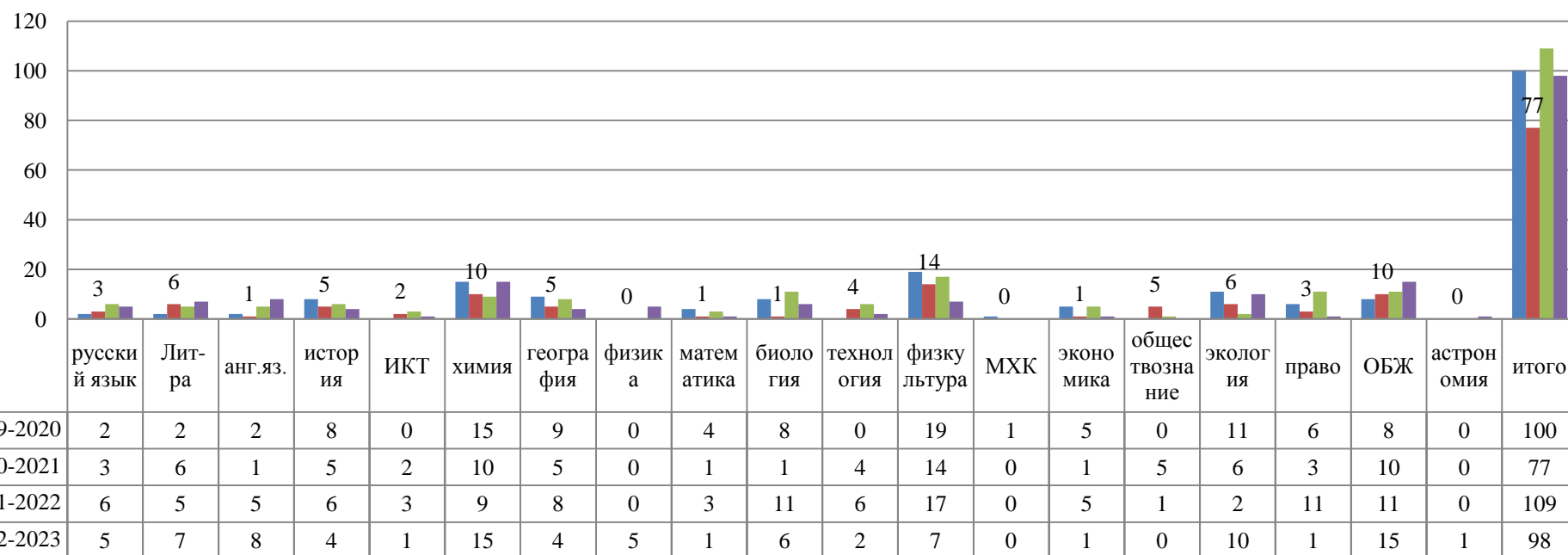
ФИО учителей	Предметы	Количество мест по предметам	I-м	II-м	III-м	Общее количество мест за 2022-2023г	Общее количество мест за 2021-2022г
Мустафаев А.С.	ОБЖ	13	6	4	3	15	19
	География	2	-	-	2		
Бучаева У.И.	Математика	1	-	-	1	16	9
	Химия	15	6	7	2		
Далгатова Н.М.	Биология	5	1	2	2	14	11
	Экология	9	5	2	2		
Балаева А.А.	Биология	7	1	1	5	8	2
	Экология	1			1		
Мирзоева У.Б.	История	4	-	-	4	7	6
	Функциональная грамотность	3	-	-	3		
Умаров Ю.У.	Физкультура	7	-	2	5	7	11
Устарханова Д.М.	Русский язык	2	-	-	2	6	2
	Литература	4	1	1	2		
Гигаева Р.Р.	Астрономия	1	-	-	1	6	0
	Физика	5	-	2	3		
Гандаева П.Г.	Английский язык	6	1	3	2	6	3
Абдулаева М.А.	Русский язык	3	2	1	-	6	5
	Литература	2	-	-	2		
Абдусаламова З.А.	Английский язык	1	-	1	-	3	2
	География	2	-	-	2		
Алхуватова Р.И.	Функциональная грамотность	3	-	-	3	3	-
Алиев З.	Технология	2		1	1	2	-
Мусаева А.К.	Английский язык	1	-	-	1	1	-

Акаева С.А.	Литература	1	-	-	1	1	-
Исмаилова Б.Р.	Право	1	-	-	1	1	
Нурмагомедова З.М.	Экономика	1	-	-	1	1	-
Всего: 17 педагогов	16 предметов	98	23	26	49	98	

**Таблица 24. «Сравнительный анализ количества мест муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за четыре года»**

Предметы	Количество мест 2019-2020	Количество мест 2020-2021	Количество мест 2021-2022	Количество мест 2022-2023
История	8	5	6	4
Литература	2	6	5	7
Английский язык	2	1	5	8
ОБЖ	8	10	11	15
География	9	5	8	4
Экология	11	6	2	10
Русский язык	2	3	6	5
Обществознание	-	5	1	0
Математика	4	1	3	1
Химия	15	10	9	15
Экономика	5	1	5	1
Технология	-	4	6	2
Биология	8	1	11	6
Право	6	3	11	1
ИВТ	-	2	3	-
Физкультура	19	14	17	7
МХК	1	-	-	-
Астрономия	-	-	-	1
Физика	-	-	-	5
	100	77	109	98

"Сравнительный анализ количества мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 4 года"



Вывод:

➤ значительных успехов по работе с одаренными и высокомотивированными учениками достигли:

2022-2023 учебный год

1. Мустафаев А.С.-учитель географии и ОБЖ **15 мест**,
2. Бучаева У.И.-учитель химии и математики - **15 мест**,
3. Далгатова Н.М.- учитель биологии и экологии – **14 мест**

4. Умаров Ю.У.- учитель физкультуры -7 мест,

5. Мирзоева У.Б.-учитель истории –7 мест.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным)

Таблица 25. «Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года»

Нет призовых мест по предметам:

№	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	Обществознание	МХК	МХК	МХК
	ИВТ			ИВТ
	Астрономия	Астрономия	Астрономия	Обществознание
	Физика	Физика	Физика	
	Технология			

Вывод:

1.1. нет результатов по МХК, ИВТ, Обществознание

1.2. Учителям ШМО гуманитарного цикла, предметов искусства усилить работу по повышению интереса учащихся к данным предметам

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе показал, что победители школьного этапа предметных олимпиад показали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

- руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады: Устархановой Дж.М., Мустафаевой С.Ф., Гандаевой П.М., провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО до 26 февраля 2023 г;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- методисту Алхуватовой Р.И., продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2022-2023 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащих в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

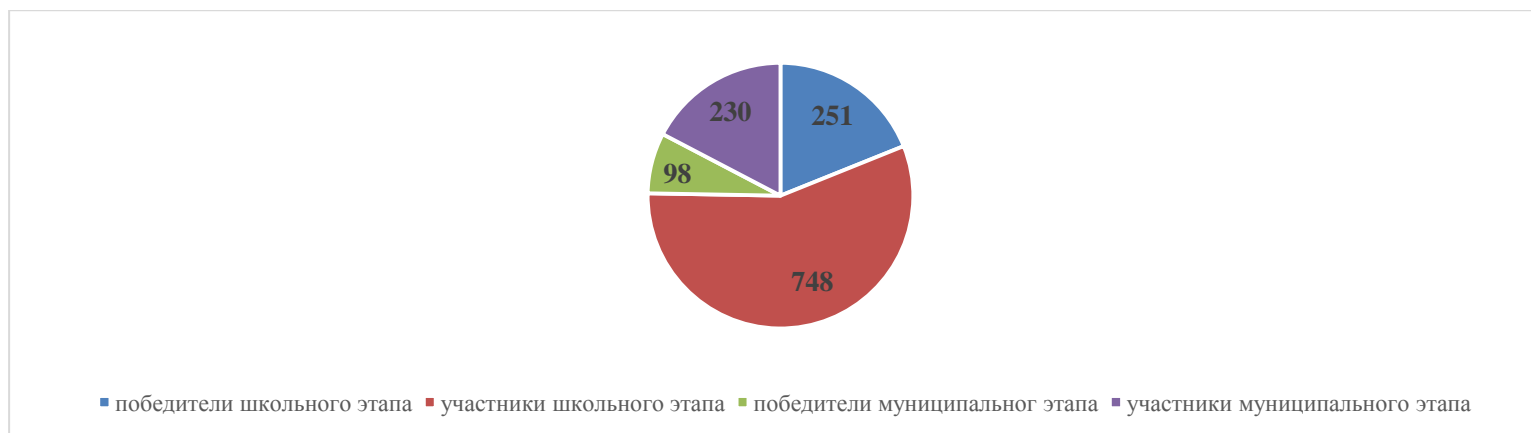
Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Методисту Алхуватовой Р.И., обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022- 2023 учебном году;
- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 26. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	73	17	0	56	18	11	6	1	0
2021	78	20	0	58	13	10	3	0	0
2022	58	19	0	39	16	13	1	2	0

В 2022 году 98 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы. По сравнению с 2021 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «ЦО» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «ЦО» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

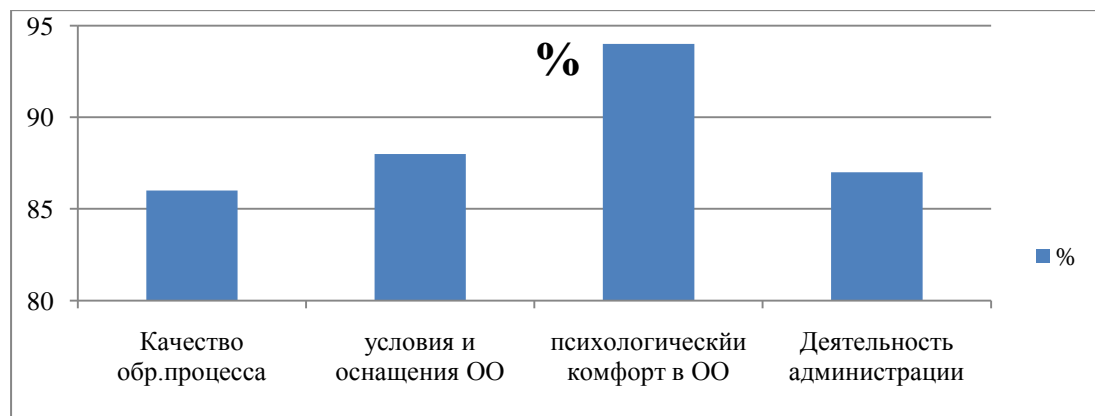
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 452 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86.
2. Условия и оснащенность ОО – 88.
3. Психологический комфорт в ОО – 94.
4. Деятельность администрации – 87.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод : Опрос показал в целом удовлетворенность родителей качеством образовательного процесса и качеством условий. **86 %** родителей удовлетворены качеством образовательного процесса, в связи с этим на педагогическом совете необходимо рассмотреть результаты опроса и выработать меры, содействующие повышению качества образовательного процесса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

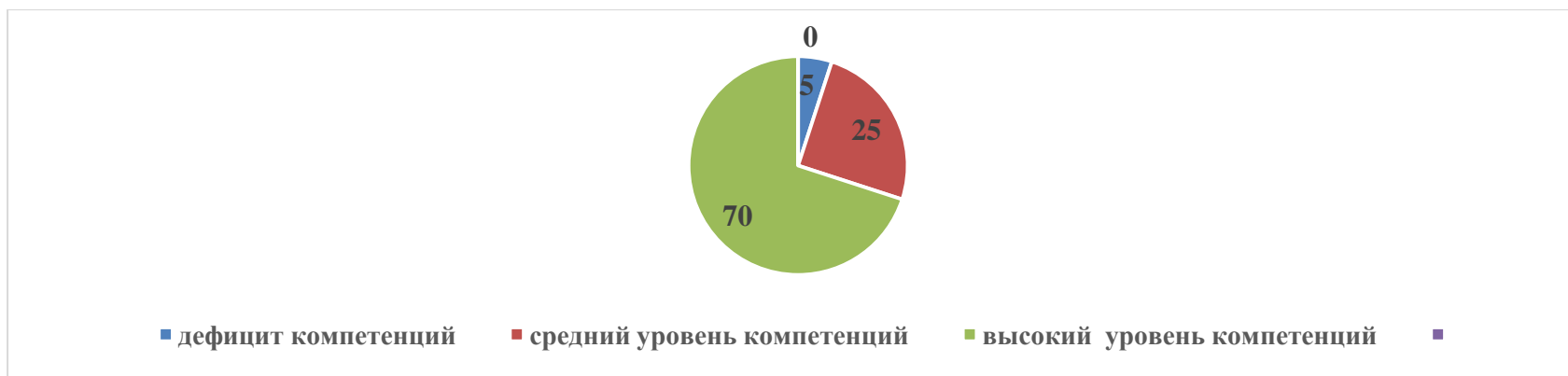
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 60 педагога. Из них 20 человек имеет среднее специальное образование.

1. В 2021 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021.

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 7 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС-2021, – вновь поступившие на работу в МБОУ «ЦО».

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «ЦО» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «ЦО» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что

5 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «ЦО» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

5. В 2022 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 12 процентов. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 7(12%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года-2022»	Османова Р.Х.	Призер, финалист регионального этапа
Муниципальный этап конкурса «Учитель года-2022»	Газиева А.И.	Участник конкурса
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Самый классный класс»	Гандаева П.М.	Победитель
Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»	Абдулаева М.А.	Лауреат
Республиканский фестиваль педагогических идей и открытых уроков «Знание не для школы, а для жизни»	Мирзоева У.М	Лауреат
Муниципальный этап республиканского конкурса «Школа-территория здоровья »	Далгатова Н.М.	Призер
Муниципальный этап республиканского конкурса «Литературная гостиная », посвященная 90-летию Фазу Алиевой	Ахмедова С.А.	Победитель

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ «ЦО» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «ЦО» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 63 процента. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9822;
- книгообеспеченность – 63;
- обращаемость – 432;
- объем учебного фонда – 8622

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8622	7658
2	Педагогическая		
3	Художественная	600	474
4	Справочная	20	6
5	Языковедение, литературоведение		
6	Естественно-научная		
7	Техническая		
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

В библиотеке не имеются сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

За период с 7 мая 2022 года был произведен капитальный ремонт кровли здания школы площадью 3300 квадратных метров, замена кровли из асбоцементных листов на профилированные металлические листы. Огражден весь периметр крыши перилами 250 погонных метров.

Произведен капитальный ремонт фасада школы площадью -более 3000 квадратных метров облицована керамогранитом с устройством теплоизоляционного слоя. Замена 72 деревянных окон на оконные блоки из ПВХ – профилей площадью 210м².

Площадь посещений здания школы без помещений ГПП составляет 7260 квадратных метров на одного ученика приходится площадь 7,18 квадратных метров.

В школе 41 учебных классов площадью 2199 квадратных метров;

Учебно-вспомогательных помещений – 369 квадратных метров;

Библиотека – 124 квадратных метров;

Спортзалы – 600 квадратных метров;

Подсобные помещения -46 квадратных метров;

Столовая – 459 квадратных метров;

Мастерская – 60 квадратных метров не оборудовано.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «ЦО» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «ЦО» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1011
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	482
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	493
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 (27,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (6,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности	человек	0 (0%)

обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1011 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	60
– с высшим образованием		40
– высшим педагогическим образованием		40
– средним профессиональным образованием		20
– средним профессиональным педагогическим образованием		20
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (48%)
– с высшей		20 (33%)
– первой		9 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		18 (30%)
– больше 30 лет		15(25%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		17 (28%)
– от 55 лет		11 (18%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (33%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,099
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6,2
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1010 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,18

* В 2022 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «ЦО» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.